

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. SEVERI - MANCINI"
Via Bari 15 -74012 CRISPIANO (TA)
C.F. 90283590736 - C.M. TAIC874002
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
Peo: taic874002@istruzione.it - Pec: taic874002@pec.istruzione.it

ADDENDUM AL P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2024/2025
Valutazione periodica e finale nella Scuola Primaria e sulla valutazione del
comportamento nella Scuola Secondaria di I° grado

VISTA la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.25 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*;

VISTO l'Allegato A all'O.M. 9 gennaio 2025 n.3;

VISTE le *"Indicazioni in merito alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado"* prot. 2867 del 23.01.25;

VISTA la delibera n. 61 del Collegio Docenti del 13.02.25 (verbale n. 5 a.s. 24/25 prot. 4437/U del 14.05.25);

TENUTO CONTO delle rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la scuola primaria e rubrica di valutazione del comportamento per la scuola secondaria di I grado già approvate (delibera n. 41 del Collegio docenti del 20.11.24, verbale n. 4 a.s.. 24/25 prot. 1342/U del 13.02.25 e inserite nel P.T.O.F.

Si precisa quanto segue:

SCUOLA PRIMARIA

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, la valutazione finale degli apprendimenti sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso **giudizi sintetici** correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina nel curriculum, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, sono in ordine decrescente:

- a. **Ottimo**
- b. **Distinto**
- c. **Buono**
- d. **Discreto**
- e. **Sufficiente**
- f. **Non sufficiente**

Per la descrizione dei giudizi sintetici si farà riferimento alla tabella dell'Allegato A dell'O.M. 9 gennaio 2025 n.3:

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>
Distinto	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>
Buono	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>
Discreto	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>
Sufficiente	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>
Non sufficiente	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>

Nel documento di valutazione consegnato alle famiglie, i giudizi sintetici saranno riportati in forma descrittiva come previsto dall'Art. 3 comma 2 e 6 della citata Ordinanza.

Per la composizione del giudizio globale dell'alunno, invece, si utilizzerà la Rubrica di valutazione degli apprendimenti_Primary_2024/2025 già inserita nel P.T.O.F. e utilizzata per il medesimo scopo nel primo quadrimestre.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. in corso, salvo quanto stabilito dall'Art. 7 della precitata O.M. , la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado è espressa con **voto in decimi**, ai sensi di quanto disposto dall'Art. 2 comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249. 2.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato per gli studenti a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Per la rubrica di valutazione del comportamento si conferma quella già presente nel P.T.O.F. per tutti gli studenti ad eccezione degli studenti con disabilità con P.E.I. con obiettivi differenziati (cfr. SEZIONE 8.4 del P.E.I. lettera b), per i quali la rubrica è personalizzata e correlata al P.E.I.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina LEPRARO