



**Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"**  
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)  
C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790  
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)  
Peo: [taic83400g@istruzione.it](mailto:taic83400g@istruzione.it) – Pec: [taic83400g@pec.istruzione.it](mailto:taic83400g@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.severi.edu.it](http://www.severi.edu.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Sede esami  
Centre number: 8087



Al Sito WEB  
All'Albo on line  
All'URP del Comune di CRISPIANO  
Alle scuole della Provincia di Taranto  
All'USR Puglia Bari  
All'USP Taranto

**Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020–Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli alunni, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2– Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria I grado. Avviso AOODGEFID/ Prot.n. 1953 del 21/02/2017. **Codice del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-498 CUP E97117000920007**

**OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE PROGETTO “ INSIEME VERSO IL FUTURO...partenza,via!** Avviso AOODGEFID/ Prot.n. 1953 del 21/02/2017. **Codice del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-498 CUP E97117000920007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che, a conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014/2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

n.	Titolo e destinatari	Tipologia modulo	ore
1	LA LINGUA ITALIANA PER PICCOLI COMPETENTI FELICI E CONTENTI– Scuola Primaria Classi seconde e terze	Competenze di base LINGUA MADRE	30
2	DARE I NUMERI E SPAZIARE ...CON LA MATEMATICA Classi seconde e terze	Competenze di base MATEMATICA	30
3	LA RAGNATELA DEI SIGNIFICATI (1) – Scuola Secondaria I grado Classi seconde	Competenze di base LINGUA MADRE	30
4	LA RAGNATELA DEI SIGNIFICATI (2) – Scuola Secondaria I grado Classi terze	Potenziamento delle competenze di base LINGUA MADRE	30

5	PROBLEMANDO – Scuola Secondaria I grado Classi terze	Competenze di base MATEMATICA	30
6	MISURANDO – Scuola Secondaria I grado Classi terze	Competenze di base MATEMATICA	30

Sono stati attivati e portati a termine n. 6 moduli che si sono svolti presso il plesso Severi.

Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>Sc. Primaria di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>Sc. Sec. 1<sup>o</sup> gr. con durata modulare di ore 30 di lezione .

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Controllo Dati, Esperti Interni e Tutor interni , personale ATA.

I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico e matematico, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico .

La scuola si è impegnata nell'erogazione di un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni, ma principalmente tesa al superamento di vulnerabilità psico-emotive e di disagio socio-ambientale.

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni e in presenza con uno specifico tutor.

I corsi, realizzati con metodologie innovative e con compiti autentici intermedi e finali aperti a tutte le famiglie , ai partners del progetto e all'intero territorio , hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche . Tutto ciò ha suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze. Grande coinvolgimento ed entusiasmo è stato registrato da parte di tutte le famiglie partecipanti, elemento fondamentale per la continuità educativa scuola – famiglia.

Dall'analisi dei voti del 2<sup>o</sup> quadrimestre, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Nicola LATORRATA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*