



**Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"**  
via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)  
C.F. 80012840734 -  
Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)  
Pec: [taic83400g@istruzione.it](mailto:taic83400g@istruzione.it) - Pec: [taic83400g@pec.istruzione.it](mailto:taic83400g@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.severi.gov.it](http://www.severi.gov.it)

Al Sito WEB  
All'Albo della Scuola  
All'URP del Comune di CRISPIANO  
Alle scuole della Provincia di Taranto  
All'USR Puglia Bari  
All'USP Taranto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoscrizione 10.2.5A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A - FSEPON-PU-2018-296

**OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE PROGETTO**  
**"Verso ILVA...lore di un futuro sano e sostenibile"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che, a conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014 /2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

n.	Titolo e destinatari	Tipologia modulo	ore
1	"Il giardinetto aromatico :le piantine alimentari mediterranee" Scuola Primaria Classi quarte e quinte	MODULO EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO	30
2	"A 2 passi dal bosco: le PIANELLE" Scuola Primaria Classi quarte e quinte	MODULO EDUCAZIONE AMBIENTALE	30
3	"Un orto per amico" Scuola Secondaria I grado Classi seconde	MODULO EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO	30
4	"A 2 passi dal mare: il MARPICCOLO" Scuola Secondaria I grado Classi seconde	MODULO EDUCAZIONE AMBIENTALE	30

Soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la Valutazione, Controllo Dati, Esperti Interni e Tutor interni , personale ATA. Sono stati attivati e portati a termine n. 4 moduli che si sono svolti presso il plesso Severi.

Ogni modulo formativo esplicitato nella tabella soprastante è stato realizzato grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. I progetti si sono svolti nel periodo maggio - novembre 2019 in orario extracurricolare. Destinatari dei suddetti moduli sono stati oltre N. 80 alunni di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Sc. Primaria e di 2<sup>a</sup> Sc. Sec. 1<sup>o</sup> gr. con durata modulare di ore 30 di lezione .

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni e in compresenza con uno specifico tutor, anch'egli selezionato con apposito bando per interni.

I diversi moduli hanno trattato tematiche che hanno investito la cittadinanza attiva, l'educazione alimentare e l'educazione ambientale valorizzando e potenziando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale; hanno incentivato la motivazione ad apprendere potenziando le competenze chiave U.E. e le competenze chiave di cittadinanza globale; hanno coinvolto gli alunni in attività esperienziali di grande impatto conoscitivo e formativo.

La scuola si è impegnata nell'erogazione di un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni, ma principalmente tesa al superamento di vulnerabilità psico-emotive e di disagio socio-ambientale.

Grande coinvolgimento ed entusiasmo è stato registrato da parte di tutte le famiglie partecipanti, elemento fondamentale per la continuità educativa scuola – famiglia, e di tutti i partners sociali che, da convenzione, hanno apportato il loro prezioso contributo alla riuscita del progetto.

I percorsi formativi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse nei partecipanti ; altresì si può dire per tutte le uscite sul territorio che hanno stimolato la curiosità di tutti i corsisti.

Infatti, il progetto in oggetto ha consentito una maggiore apertura della scuola al territorio ottemperando alle finalità proprie del P.T.O.F.

Dall'analisi dei voti del periodo successivo alla chiusura dei moduli, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE. Gli obiettivi attesi e definiti in fase di progettazione sono stati, dunque, pienamente raggiunti.

Le attività relative a ciascun modulo hanno portato alla elaborazione di varie azioni di pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto , video e, in un'ottica di interdisciplinarietà propria del progetto, un *Volantone Ecologico* a cura dei corsisti partecipanti ai 4 moduli.

In ottemperanza agli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi all'attuazione del progetto, sono stati tempestivamente comunicati al sito istituzionale della scuola [www.severi.edu.it](http://www.severi.edu.it) .

