



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"
 via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)
 C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790
 Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
 Peo: taic83400g@istruzione.it – Pec: taic83400g@pec.istruzione.it
 sito web: www.severi.edu.it

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Sede esami
 Centre number: 8087



Rubrica di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica per la Scuola Secondaria di I grado

Criteri	Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
		Voto: 10	Voto: 9	Voto: 8	Voto: 7	Voto: 6	Voto: 5
Conoscenze	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o di schemi forniti dall'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.</p>

Criteri	Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
		Voto: 10	Voto: 9	Voto: 8	Voto: 7	Voto: 6	Voto: 5
Abilità	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai contesti delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità - anche digitali - connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità - anche digitali - connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità - anche digitali - connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità - anche digitali - connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.</p>

Criteri	Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
		Voto: 10	Voto: 9	Voto: 8	Voto: 7	Voto: 6	Voto: 5
Atteggiamenti/comportamenti	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, nonché negli ambienti digitali e sul Web, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, nonché negli ambienti digitali e sul Web, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle condotte in contesti noti. Si assume le responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, nonché negli ambienti digitali e sul Web, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Nel lavoro e verso il gruppo assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Necessita del costante stimolo degli adulti per acquisire consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.</p>