



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Severi"
 via Bari 15 - 74012 CRISPIANO (TA)
 C.F. 80012840734 - Fax: 0998115790
 Tel. 099616078 (segreteria) - Tel. 099611371 (presidenza)
 Peo: taic83400g@istruzione.it – Pec: taic83400g@pec.istruzione.it
 sito web: www.severi.edu.it

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Sede esami
 Centre number: 8087



**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA
 nelle attività in presenza e/o di DDI***

Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
	Sc. Secondaria: 10	Sc. Secondaria: 9	Sc. Secondaria: 8	Sc. Secondaria: 7	Sc. Secondaria: 6	Sc. Secondaria: 5
	Sc. Primaria: Ottimo	Sc. Primaria: Distinto	Sc. Primaria: Buono	Sc. Primaria: Discreto	Sc. Primaria: Sufficiente	Sc. Primaria: Non sufficiente
Condotta	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento esemplare e rispettoso delle regole di convivenza civile dell'Istituto e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI.	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole di convivenza civile dell'Istituto e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI.	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento adeguato e rispettoso delle regole di convivenza dell'Istituto e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI.	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento non sempre corretto : disturba il regolare svolgimento delle lezioni e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI, commettendo infrazioni non gravi del Regolamento d'Istituto, sanzionate con richiami e note, senza allontanamento dalle lezioni.	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento sovente scorretto : disturba il regolare svolgimento delle lezioni e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI, commettendo numerose infrazioni del Regolamento d'Istituto, con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 giorni.	L'alunno/a ha dimostrato un atteggiamento gravemente scorretto : disturba il regolare svolgimento delle lezioni e dell'ambiente di apprendimento in modalità DDI, commettendo numerose infrazioni del Regolamento d'Istituto, con sanzioni e/o allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni.

* Le attività di DDI si terranno solo nelle forme e nei casi espressamente previsti dalle norme vigenti. Le voci relative alla DDI sono riportate in corsivo.

Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
	Sc. Secondaria: 10	Sc. Secondaria: 9	Sc. Secondaria: 8	Sc. Secondaria: 7	Sc. Secondaria: 6	Sc. Secondaria: 5
	Sc. Primaria: Ottimo	Sc. Primaria: Distinto	Sc. Primaria: Buono	Sc. Primaria: Discreto	Sc. Primaria: Sufficiente	Sc. Primaria: Non sufficiente
Frequenza	<p>Ha frequentato in modo costante / assiduo e regolare.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, entra sempre con puntualità nell'aula virtuale e consulta regolarmente ed efficacemente le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>	<p>Ha frequentato in modo regolare.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, entra sempre con puntualità nell'aula virtuale e consulta regolarmente le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>	<p>Ha frequentato in modo abbastanza regolare, con qualche ritardo.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, entra spesso con puntualità nell'aula virtuale e consulta molto frequentemente le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>	<p>Ha frequentato non sempre regolarmente. Sono stati frequenti i ritardi e le assenze, non sempre regolarmente giustificati.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, entra spesso con puntualità nell'aula virtuale e consulta con poca costanza le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>	<p>Ha una frequenza saltuaria e irregolare; registra continui e sistematici ritardi non autorizzati e assenze non regolarmente giustificate.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, entra a volte con puntualità nell'aula virtuale e consulta saltuariamente le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>	<p>Ha frequentato in modo irregolare.</p> <p><i>Nelle attività di DDI, non è puntuale oppure non si collega nell'aula virtuale e consulta raramente le piattaforme elettroniche (registro, Google Workspace).</i></p>

Indicatori	Livello: Avanzato (A)		Livello: Intermedio (B)		Livello: Base (C)	Livello: In via di prima acquisizione (D)
	Sc. Secondaria: 10	Sc. Secondaria: 9	Sc. Secondaria: 8	Sc. Secondaria: 7	Sc. Secondaria: 6	Sc. Secondaria: 5
	Sc. Primaria: Ottimo	Sc. Primaria: Distinto	Sc. Primaria: Buono	Sc. Primaria: Discreto	Sc. Primaria: Sufficiente	Sc. Primaria: Non sufficiente
Atteggiamento	<p>Ha assunto atteggiamenti di responsabilità e partecipazione collaborative, fattive e propositive al dialogo educativo nei contesti d'uso, con risultati eccellenti.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato sempre i tempi di consegna dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati).</p> <p>Ha dimostrato serio impegno e interesse, interpretando le consegne in modo sempre corretto e realizzando prodotti personali e creativi.</p>	<p>Ha assunto atteggiamenti di responsabilità e partecipazione collaborative e propositive al dialogo educativo nei contesti d'uso, con risultati soddisfacenti.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato sempre i tempi di consegna dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati).</p> <p>Ha dimostrato impegno e interesse, interpretando le consegne in modo complessivamente corretto e realizzando prodotti personali.</p>	<p>Ha assunto atteggiamenti di partecipazione al dialogo educativo nei contesti d'uso, con risultati soddisfacenti.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato spesso i tempi delle consegne dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati). Ha dimostrato impegno ed interesse generalmente adeguati alle richieste, che ha compreso quasi sempre in modo corretto, realizzando prodotti esaurienti.</p>	<p>Ha assunto atteggiamenti di non costante partecipazione al dialogo educativo, con impegno superficiale, occasionale o strategico.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato spesso i tempi di consegna dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati). Comprende parte delle consegne e realizza prodotti non del tutto completi e corretti.</p>	<p>Ha assunto atteggiamenti di saltuaria partecipazione al dialogo educativo, con passività o impegno di studio occasionale e carente.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato a volte i tempi di consegna dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati). Comprende le consegne con l'aiuto del docente e dei compagni, realizzando prodotti parziali e poco coerenti.</p>	<p>Ha assunto atteggiamenti di partecipazione passiva al dialogo educativo, con impegno limitato e carente.</p> <p><i>Nelle attività in presenza e/o di DDI,</i> ha rispettato raramente i tempi di consegna dei materiali e dei lavori assegnati (esercizi e/o elaborati). Con l'aiuto del docente e dei compagni comprende parte delle consegne, realizzando una parte ridotta e incoerente dei prodotti richiesti.</p>